

**VERSUS de FRANÇOIS CAFFIAUX, ROMAIN NOËL et THOMAS SALAS - NIVEAU A2**  
**FICHE ÉLÈVE**

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Décrire une situation. - Décrire des personnages. - Encourager quelqu'un. - Exprimer son désaccord.	<b>Tâches</b> - Comparer un film d'animation et un jeu vidéo. - Créer des slogans. - Imaginer une scène du film. - Imaginer un dialogue.
--	--

**Activité 1 - Comme un jeu vidéo ?**

Décrivez.

Le type de jeu ? \_\_\_\_\_

La situation ? \_\_\_\_\_

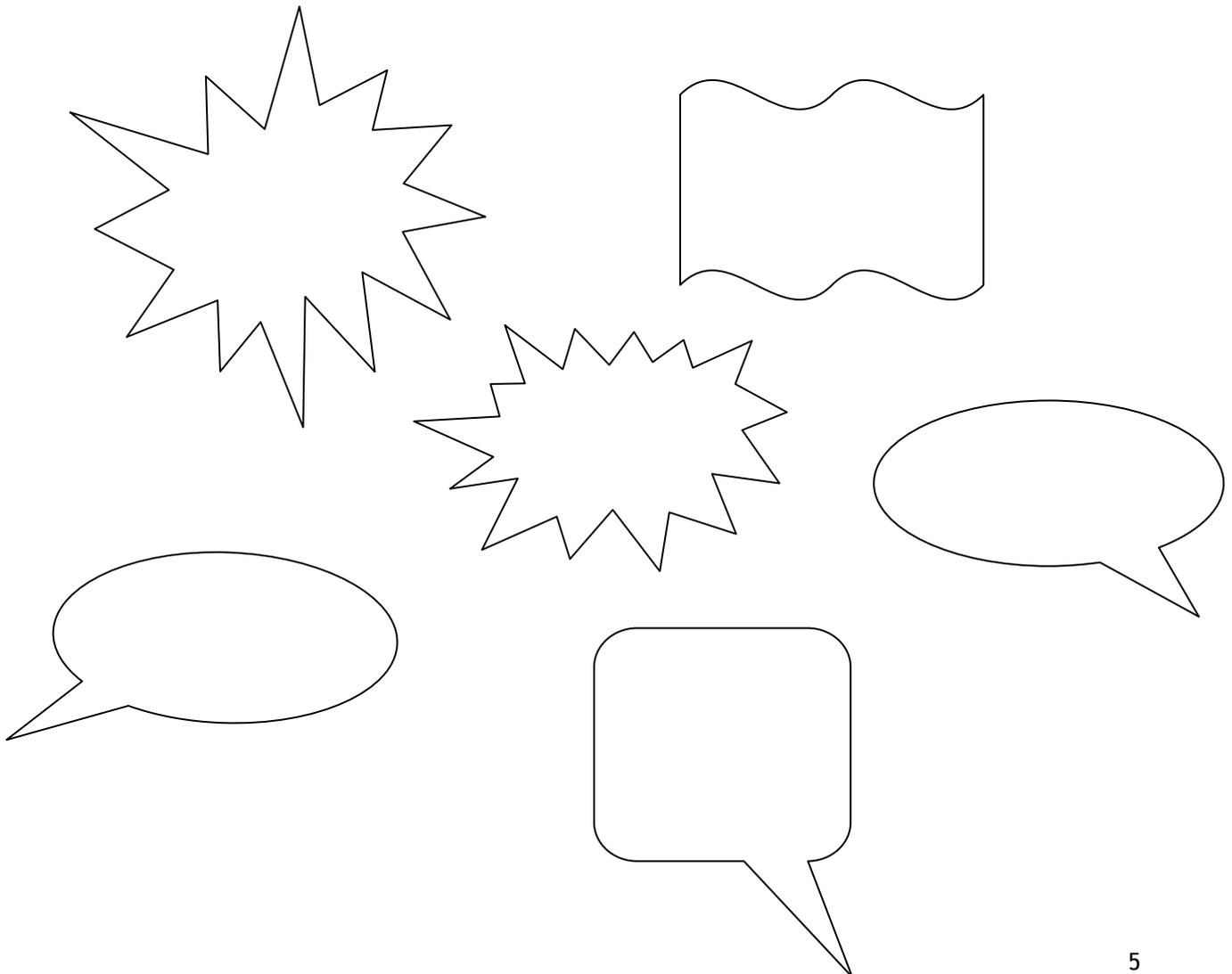
Les personnages ? \_\_\_\_\_

Ce qu'ils font ? \_\_\_\_\_

L'objectif final ? \_\_\_\_\_

**Activité 2 - Allez les bleus ! Allez les rouges !**

Soutenez votre tribu en imaginant des paroles d'encouragement et des slogans pour des affiches.



### Activité 3 - Les activités sportives.

Reliez les activités sportives aux définitions proposées.

- |                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| L'escalade             | • | • Sauter le plus haut possible à l'aide d'un grand bâton   |
| L'escrime              | • | • Sauter et rebondir sur une toile élastique               |
| Le funambulisme        | • | • Monter une montagne en s'aidant des mains                |
| Le surf                | • | • Sauter le plus loin possible avec des skis               |
| Le vol en montgolfière | • | • Se déplacer dans les airs à l'aide d'un ballon gonflable |
| La natation            | • | • Jeter le plus loin possible un long bâton                |
| Le saut à la perche    | • | • Marcher sur un fil ou une corde                          |
| Le saut en longueur    | • | • Sauter le plus loin possible                             |
| Le saut à ski          | • | • Se battre contre un adversaire avec une épée ou un sabre |
| Le trampoline.         | • | • Avancer sur les vagues de la mer à l'aide d'une planche  |
| Le lancer du javelot   | • | • Faire de l'avion sans moteur                             |
| Le planeur             | • | • Nager dans la mer ou dans une piscine                    |

### Activité 4 - La meilleure stratégie.

Imaginez une « stratégie gagnante » pour aller sur l'îlot. Dessinez-la et présentez-la.



### Activité 5 - La dispute des deux chefs

Écrivez le dialogue entre les deux chefs.

Le chef bleu : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef rouge : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef bleu : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef rouge : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef bleu : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef rouge : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef bleu : « \_\_\_\_\_ ».

Le chef rouge : « \_\_\_\_\_ ».